

上海市宝山区教育局
上海市宝山区精神文明建设办公室
上海市宝山区未成年人保护委员会办公室 文件
共青团上海市宝山区委员会
上海市宝山区妇女联合会

宝教〔2024〕30号

**关于做好2024年宝山区未成年人
暑期工作的通知**

各单位、各中小学：

2024年是中华人民共和国成立75周年，为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述与对上海传承弘扬红色文化工作的重要批示精神，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，进一步加强学校家庭社会协同育人，深化爱国主义教育和中华优秀传统文化教育，着力培育和践行社

会主义核心价值观，引导未成年人传承红色基因、坚定理想信念，培养创新精神，提高实践能力，过一个平安、健康、快乐、有益的暑假，根据市教委相关要求，现就2024年宝山区未成年人暑期工作通知如下：

一、工作主题

树立远大志向 担当民族复兴重任

二、工作重点

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学习宣传贯彻习近平总书记“六一”重要回信精神，用好上海作为党的诞生地、初心始发地和伟大建党精神孕育地的红色育人资源，进一步加强学校家庭社会协同育人机制，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，着眼新时代未成年人成长规律和成长需求，组织开展各类内涵丰富、形式新颖、吸引力强的主题实践活动，拓展社会大课堂育人平台资源，促进未成年人德智体美劳全面发展。

（一）聚焦育德铸魂，传承和弘扬爱国主义精神

1.加强爱国主义教育。积极引导未成年人寻访爱国主义教育基地等红色场馆，近距离接触大国重器、重大工程等，用身边事、身边成就引导未成年人深刻领悟“两个确立”的决定性意义，感悟中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就、历史经验和生动实践，弘扬伟大建党精神，强化理想信念教育，坚定不移听党话、

跟党走，培育和增进对中华民族和伟大祖国的情感，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年，立志为党成才、为国奉献。

2.培育和践行社会主义核心价值观。坚持用社会主义核心价值观铸魂育人，重视文化涵育、注重实践养成，倡导未成年人积极参与各类文明培育活动。开展“童学”“童行”“童画”“童言”“童听”“童唱”等“小陶子与党‘童’行”系列活动，擦亮“小陶子知行宝山”特色品牌，庆祝中华人民共和国成立75周年，帮助未成年人扣好人生第一粒扣子。

(1)“童学童享知历史”。结合红领巾爱学习，红途 app 等线上线下的学习方式，学习、了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，了解伟人故事。在“七一”前后通过线上“读书分享会”“主题班会”等多种形式，以享促学，进一步让广大未成年人自觉接受爱国主义熏陶，传承红色基因。

(2)“童行童伴探足迹”。走出校园，走进社会，结伴而行，开展红色研学活动。通过“玩”转红色地标，寻找身边的老党员、老红军家属，饮水思源、忆苦思甜，了解中国改革发展成就，感悟新时代美好生活和城市精神品格，学习身边人、身边事，将红色教育融入到新时代奋斗中去，落实到为人民服务的使命初心中去。

(3)“童画童秀献祖国”。结合红色研学活动，以绘画、游记的方式描绘对祖国、对党的无限热爱，讴歌蒸蒸日上的美好生

活，畅想未来发展的美好蓝图，通过社区巡展、线上展览等方式，表达无限的家国情怀。

(4) “童听童感树梦想”。充分运用宝山区红领巾巡讲团主题宣讲，聆听红色故事、畅谈自我感悟。广泛开展理想信念教育，引导未成年人深刻认识中国梦是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦，争做新时代的奋斗者、追梦人。

(5) “童言童语讲党史”。结合红色书籍阅读、红色经典影视教育、红色研学线路和伟人故事等方式，组织未成年人开展讲述党的故事、伟人的故事、英雄的故事等活动。引导未成年人在学习实践中锻炼成长，在行走中感知红色文化根基、培育爱国主义情怀、树立鲜明导向，增强文化自信。

(6) “童唱童美表情谊”。在暑期中，学唱经典红歌，如《歌唱祖国》《没有共产党就没有新中国》等，鼓励未成年人学会3至4首红色经典歌曲，开学以后结合烈士纪念日、国庆节等重要纪念日进行校园红歌比赛，用激昂的歌声表达爱党的最强音和爱国情。

3.开展青少年传承中华优秀传统文化、中华传统美德主题教育活动。坚持根植中华优秀传统文化深厚土壤，提高未成年人的思想道德品质，用好校外教育场所资源，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。

(1) 讲好家风家训故事。组织未成年人以亲历、亲见、亲闻、亲为的家风故事为切入口，分享自己的家风理念，饱含家庭

温暖、家风味道，从口口相传演变为实景展演，从一种文化模式转化成实实在在的行动，引导大力弘扬优良家风，以廉洁家风涵养全社会风清气正的新风尚。各校于8月20日之前提交2篇给德育块长，由德育块长统一发送至邮箱 baoshanjyj@126.com（见附件4）

（2）开展“新时代好少年”学习宣传活动。开展“新时代好少年”学习宣传活动，各学校利用微信公众号平台发布倡议书及活动报道等进行宣传。用一批事迹突出的青少年典型，引导未成年人崇德修身、热爱党、热爱祖国、热爱人民，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

（二）聚焦实践育人，促进全面发展

1.开展“五育并举，快乐成长”修身实践活动

以价值引领为主线，发挥好“五育”之间的相互贯穿、相互作用，落实立德树人根本任务，形成各具特色、“五育”共美的生动局面，通过“五育融合”推动宝山基础教育高质量发展，造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。组织未成年人积极参加区青少年活动中心、区少年宫和各街镇的学生社区实践指导站开展的科技、艺术类活动，通过现代与传统交互、技术与艺术对话、科学与人文融合，让未成年人感受身处城市的魅力。

（1）积极参与第七届未来媒体人创意实践活动。作为上海市中学生综合素质评价市级科普赛事活动项目，未来媒体人创意实践活动围绕契合时代发展的热点主题，以科技创新、体育文化、

文博展览、旅游文化等领域话题为抓手，通过多种传播媒介（生活发现、社会考察、课题探究），进行各类创意实践活动。培养中小学生媒介素养能力、社会责任意识，创新过程成果。（具体内容请参照活动方案）

（2）积极参加展 2024 年上海市大中小学校“爱我国防”微视频大赛、“爱我国防”摄影大赛。通过镜头聚焦国防建设，体现国防建设成就；聚焦国防教育，记录各类国防教育主题活动生动图景，如学校军训、军营一日游等活动；聚焦先进事迹，宣传优秀典型风采；聚焦人民防空建设，展现防护救援等画面。激发学生崇军尚武的热情，营造爱党爱国爱军氛围。请各校广泛发动，参赛作品由学生自主上传，另请学校于 8 月 20 日之前推选 1-2 个优秀作品至邮箱 baoshankjgf@126.com。（具体内容请参照活动方案）

2.开展“宝藏青少年”社区志愿服务活动。依托“社区小先生制”，发挥社区少工委“双主任制”作用，各学校动员学校大队辅导员暑假期间积极对接对口社区，共同做好新一轮“社区小先生制”相关工作，助力社区中队、小队活动的策划与实施。结合反诈宣传、电瓶车治理等，鼓励引导少先队员争做“宝藏青少年”志愿先锋，从自己做起、从身边做起，带动一家人参与，为宝山“四个城区”建设贡献青春力量。

3.开展“宝山少年行”暑期社会实践活动。发布“宝山少年行”未成年人暑期活动项目菜单，通过创新策划适合未成年人参与的

社会实践项目，进一步丰富中小学生学习社会实践形式和内容。

(1) “学思行”主题学习活动。鼓励未成年人参与各类红色宣讲，读红色故事、看红色电影，开展“时代少年颂时代 国家栋梁赞家国”优秀童谣征集活动（具体内容请参照活动方案），组织青少年登录“文明上海”网、“红途”平台、“学习强国”上海学习平台在线收听收看上海市未成年人修身励志讲堂历年专家讲课视频，引导青少年厚植爱党爱国情怀。

(2) “红途行”寻访体验活动。鼓励未成年人寻访爱国主义教育基地、参观科普文化场馆、体验优秀传统文化，组织青少年参加宝山少年“红途行”——纪念全民族抗战爆发87周年系列活动，以专家授课、研学打卡的形式，引导青少年传承城市文脉、弘扬红色文化。

(3) “知行行”教育实践活动。结合社区治理（社区小先生）活动、志愿服务活动或文明实践活动，引导未成年人参与家务劳动及户外劳动实践，积极践行社会主义核心价值观。

4.开展“劳动创造美好生活”主题实践活动。各校要有目的、有计划地组织未成年人参加暑期日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让未成年人动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质。通过多种方式宣传中小学生学习劳动教育的意义与真谛。引导各家庭发挥在劳动教育中的基础作用。注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，

掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能，有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。鼓励学校（家委会）和社区等组织开展学生生活技能展示活动。家庭要树立崇尚劳动的良好家风，家长要通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。

（三）聚焦润心共育，护航身心健康成长

1.开展积极心理培育活动。坚持“五育”并举促进心理健康，大力弘扬和践行“健康第一”理念，围绕生命教育、积极心理品质培养，幸福美好生活创建等内容，开展知识宣传、实践体验、亲子互动等各类主题活动，宣传普及心理健康知识与方法，帮助未成年人舒展身心，树立积极发展意识，培养理性平和、积极向上的健康心态。

2.加强对未成年人关心关爱。充分发挥班主任、全员导师、心理教师等作用，主动与学生开展交流，深入了解学生在日常生活中遇到的困难问题，掌握学生思想情绪动态和日常行为情况，传递温暖关怀，开展关爱帮扶和心理支持。聚焦困难家庭、单亲家庭、困境儿童、孤独症儿童、农村留守儿童和来沪人员随迁子女等重点群体的心理特征和实际需求，强化监护指导、家庭教育、成长支持、情感陪伴，充分发挥儿童主任、专业社工以及“邻家妈妈”等作用，开展暑期困境儿童关心关爱工作。

3.追寻生命教育的美好样态。鼓励各校开展以生命教育、心理韧性培养、幸福美好生活创设等为内容的专题活动、培育绿植、摄影比赛等系列活动，鼓励家长进行亲子研学活动，阐释生命现

象、过程和本质，引导青少年关注、认识、了解生命，探索生命与自我、他人、社会的关系。引导学生树立积极发展理念，加强生命安全意识，增强生命价值感、意义感。同时依托上海市心理热线 962525、12355“青小聊”网络咨询及区 24 小时心理热线 4008200535 等，做好未成年人心理健康预防与干预工作。

（四）聚焦协同育人，构建新型“教联体”

1.大力优化全员导师制。推进“一校一策”全员导师制实践落实落细，进一步提升全员教师的育德意识和育德能力。7月1日暑期生活开始后，各校要继续关爱好特殊情况的学生，导师每周保持与导育学生至少开展 1 至 2 次的联系，指导学生暑期生活，共同参与暑期活动，对于特殊需求的学生随时保持沟通与关爱；班主任老师要协同导师积极开展好家校沟通，新接班级要做好普访工作，及时了解学生情况，关注特殊个体；心理教师要做好对特殊学生的个案跟踪，学校放假前要组织班主任、导师和心理教师对重点保护学生进行“一对一”暑期生活指导，对家长要进行家庭教育指导，确保学生暑期生活安全。

2.建好建强家长学校。完善三级家委会建设，深入探索家委会机制创新，有机融入学校各项工作。充分用好市区校家长学校、家庭教育服务站点等资源，通过印发《告家长书》和线上“家长学校”等，指导家长树立科学育儿观念，更加关注孩子身心健康，理性确定成长目标，合理安排子女暑期学习、生活、休息、娱乐、

体育和劳动实践的时间，开展亲子活动，培养广泛兴趣爱好、健康审美追求和良好学习习惯。

（五）聚焦安全守护，持续优化成长环境

1.做好暑期安全教育。充分利用各类社会资源及互联网安全教育平台，加强防溺水、防性侵、交通安全、消防安全、食品卫生安全、应对自然灾害、防范校园伤害等专题教育。组织未成年人积极参与“上海市中小学生公共安全知识”网上竞答活动、上海市中小学生公共安全主题演讲展示活动、上海市中学生气象夏令营、小法官网上行活动等，帮助未成年人提高安全意识、增强识险避险、自护自救的能力。特别加强网络安全宣传教育，引导学生自觉抵制网络不良信息，健康上网、文明上网。各学校要以告家长书的形式推动家长履行监护职责，督促家长关注孩子上网问题，重点加强预防未成年人沉迷网络教育引导工作。

2.推进“双减”走深走实。各校要严格控制作业总量，杜绝学校假期违规补课、违规考试、提前开学等现象。加强校内外工作合力，持续发力巩固“双减”成效，切实减轻学生作业和校外培训负担，营造良好的教育生态。重视学生身心健康，要积极开展阳光体育活动，指导未成年人坚持养成每天锻炼2小时的良好运动习惯；要指导家长关心好学生的视力，注意用眼卫生，每天使用电脑、手机的时间要控制，每天定时做眼保健操。

3.加强综合治理。积极组织开展与学生年龄、智力相适应的志愿服务活动，教育引导学生参加公益性志愿服务，规范志愿服

务课时认定。进一步落实《关于加强监管切实防范研学旅行潜在风险隐患的通知》，指导家长慎重选择参加企业或社会机构开展的研学活动，保障未成年人合法权益。进一步加强对自媒体、短视频、直播平台、网络视听节目、网络游戏等的管理，防止不良信息对未成年人成长的干扰，营造风清气正的网络生态。

三、工作要求

（一）加强组织领导

要全面贯彻落实“把保障孩子的健康和安全摆在第一位”的工作要求，坚持党的领导，形成政府主导、教育部门和各职能部门协同推进，全社会广泛参与的工作格局，切实加强暑期工作的规划、指导、管理和检查。各单位要建立暑期工作领导小组，形成横向联结、纵向贯通的暑期工作管理网络，充分利用自身的资源优势，精心设计活动项目，创新活动载体，增强活动实效，形成活动品牌。

（二）营造良好氛围

学校要积极落实各项教育政策，保障未成年人参加教育实践的时间。充分利用传统媒介、网络新媒体等载体，加强对暑期工作和未成年人社会实践活动的宣传，提高学生、家长、社会公众的知晓度、参与度。区域将进一步完善暑期工作评价激励机制，通过暑期工作优秀组织奖、优秀项目奖等评选，大力宣传暑期工作的好做法好经验，选树一批先进典型和成功案例，培育特色品牌，不断提高我区未成年人暑期工作水平。

(三) 材料提交要求

1.各中小学校需提交的材料

各校要积极总结暑期工作经验，宣传先进事迹和人物，及时传递活动信息，扩大暑期工作实效。注重对暑期工作的全程管理并制定好暑期工作计划、暑期活动简报。建立学校暑期工作统计和信息上报制度，需提交 1 份学校暑期工作统计表和 1 份工作信息简报至德育工作邮箱。（具体见附件 1、2，区德育工作邮箱：**baoshanjyj@126.com**）

中小学优秀活动项目推荐表（见附件 3）电子版请于 8 月 20 日前发送至德育工作邮箱。纸质版盖单位公章后一式三份交至教育局 B202 室或一楼学生发展科信箱，附申报项目的总结材料（1500 字左右，word 格式）和相关活动过程照片（5 张，照片要附文字说明）及活动视频，照片和视频请刻录光盘一并报送。

2.各街镇、委办需提交的材料

各街镇、委办请于 8 月 20 日前提交 1 份工作信息简报（见附件 2）、优秀活动项目 1-2 个推荐表电子版（具体要求见附件 3，并附申报项目的总结材料和相关 5 张活动过程照片）至区文明办工作邮箱。

区教育局联系人：周丹阳 电话：66590020

地址：宝杨路 158 号（201999）邮箱：baoshanjyj@126.com

区文明办联系人：徐莹 电话：56692849

地址：密山路 5 号（201999）邮箱：shbswmb@126.com

- 附件: 1. 2024 年宝山区未成年人暑期工作统计表
2. 2024 年学校暑假工作简报上报安排及简报样张
3. 2024 年宝山区未成年人暑期工作优秀活动项目申报表
4. 2024 年宝山区中小学家风家训展示活动征集表



上海市宝山区教育局



上海市宝山区精神文明建设办公室



共青团上海市宝山区委员会



上海市宝山区妇女联合会

上海市宝山区未成年人保护委员会办公室



2024 年 6 月 19 日

办公室



上海市宝山区教育局办公室

2024年7月4日印发

(共印8份)

附件 1

2024 年宝山区未成年人暑期工作统计表

_____ 学校/单位 (盖章)

类别	重点项目	内 容	备注	
A1 信息 通报	B1 暑期工作简报	上报数:		
	B2 暑假工作计划 是否及时上交: 是() 否()	返校时间及内容安排		
		时间:	内容:	
		时间:	内容:	
		时间:	内容:	
		时间:	内容:	
B3 媒体报道情况	报纸报道: _____次; 电视媒体报道: _____次; 网络报道: _____次。(学校微信)			
A2 暑期 活动	B4 参加市级 主题活动	项目: _____ 参加人次: _____		
		项目: _____ 参加人次: _____		
	B5 参加区县 活动项目	项目: _____ 参加人次: _____		
		项目: _____ 参加人次: _____		
A3 社会 实践 基地 活动	B6 学校少年宫	接待学生人数: _____		
	B7 社区实践指导 站(含社区文化 活动中心)	是否向学生免费开放 : <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 学生参与人数: _____		
	B8 暑托班开办情 况	公益类暑托班数: _____; 免收费的暑托班数: _____; 收费的暑托班数: _____; 最高费用: _____ 最低费用: _____		
	B9 心理辅导中心 开放情况	开放时间: _____; 开放总天数: _____; 接待人数: _____		
A4 暑期 安全	B10 学生安全情况	有伤亡事故(), 伤亡事故人数: ()。 无伤亡事故()。(请附学生姓名、伤亡原因)		

注: 此表纸质稿请于 8 月 20 日前寄送区教育局 B202 室。

附件 2

宝山区暑假工作简报 (样张)

宝山区_____暑假工作领导小组

2024 年 月 日

(简报内容可提供主题活动报道,经验总结交流或项目风采展示信息,并附相关照片)

1. 主题活动 (“小陶子与党 ‘童’ 行”系列活动、中华优秀传统文化传承活动、劳动教育活动、心理健康教育活动等)

2. 创全行动 (“宝山少年行”社会实践活动、志愿服务活动、“新时代好少年”学习宣传活动……)

3. 特色亮点 (学校特色活动)

暑假工作简报上报时间安排

7月19日(周五)	8月20日(周二)
全部单位 (小学〈含九年一贯制和十二年一贯制〉)	全部单位 (中学〈含九年一贯制和十二年一贯制〉、 街镇、有关委办局)

附件 3

2024 年宝山区未成年人暑期工作优秀活动项目申报表

单位（盖章）：_____

推荐时间： 年 月 日

项目名称			
项目实施时间		参与人数	
主办单位			
项目主要内容简介：（300 字以内，详细材料另附页）			
主要特色：			
社会评价：			
本单位意见（盖章）			

填表人：

联系电话：

联系地址：

邮政编码：

注：1. 已获得过此奖项的项目原则上不再申报参评。

2. 附“项目总结材料”，从项目简述、项目实施、经验特色和社会评价等方面进行撰写（1500 字左右，word 格式）、相关活动过程照片（5 张，照片要附文字说明）及活动视频。

附件 4

2024 年宝山区中小学家风家训展示活动征集表

学 校		学 段		班 级	
学生姓名		指导老师		联系方式	
一句话家风家训：（50 字以内）					
家风家训小故事：（500 字以内）					

提交时间：2024 年 8 月 20 日

提交方式：各校提交给块长，块长统一发送邮箱 baoshanjj@126.com