

财政项目支出绩效自评表									
(2022 年度)									
项目名称		教委-工作事务							
主管部门		淞南镇主管单位			实施单位	上海市宝山区淞南镇人民政府			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	1,110,000.00	158,096.97	158,096.97	10	100.00%	10		
	其中：当年财政拨款	1110000	158096.97	158096.97	—				
	上年结转资金	0	0		—				
	其他资金	0	0		—				
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	推进教育均衡发展。把抬高底部水平作为促进教育资源均衡发展 的重中之重，不断缩小学校间办学水平差距，坚持以人民为中心，加 快推动教育高质量发展。				推进教育均衡发展。把抬高底部水平作为促进教育资源均衡发展 的重中之重，不断缩小学校间办学水平差距，坚持以人民为中心，加 快推动教育高质量发展。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施	
	产出指标	数量指标	幼儿园招生数	=1100名	674	5	4	辖区内适龄幼儿人 数减少，人数排摸 的精准度有待提升 。	
			幼升小招生数	=500名	498	5	5		
			全民终身教育	13万各年龄段人 群		5	3	由于疫情原因，各 年龄教育未开展	
			教师队伍人数	=331名		5	5		
		质量指标	教育教学服务能力	确保全镇义务教育 阶段适龄儿童少年 应读尽读，按时接 受学前教育和义务 教育，妥善做好幼 儿园、幼升小招生 工作。加强全民终 身教育，提升早教 、社区学校、老年 学校教育质量水平 。		5	5		
			教师队伍建设	做强“名师工作室 ”，充实教师骨干 力量，培育年轻后 备队伍。		5	5		
				小学招生信息登记工作	4月完成，及时有		10	10	

		时效指标		效				
			幼儿园招生信息登记工作	5月完成，及时有效		10	10	
	效益指标	社会效益指标	教育教学质量	以“培育泓南教育符号”为抓手，推进区域学前教育、义务教育特色品牌创建工作，将学校办学理念与办学特色等有效融入学校日常工作中，向外辐射创建成果，促进“家门口”的教育向更高质量发展。		15	15	
		可持续影响指标	本地区公共教育服务水平	服务水平提升，更加贴近需求		15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、老师满意度	=95%		10	10	
总分						100	97	