

# 上海市宝山区教育局文件

宝教〔2023〕70号

## 上海市宝山区教育局关于印发《宝山区 落实〈上海市新优质学校高质量发展引领计划〉 行动方案》的通知

各义务教育阶段公办学校：

为全面贯彻党的二十大精神，进一步推进本区义务教育优质均衡发展，根据《上海市新优质学校高质量发展引领计划》实施要求，我局制定了《宝山区落实〈上海市新优质学校高质量发展引领计划〉行动方案》。现印发给你们，请结合实际，贯彻执行。特此通知。

附件 1.宝山区落实《上海市新优质学校高质量发展引领计划》行动方案

2.宝山区新优质学校高质量发展引领计划研究项目申报表



## 附件 1

# 宝山区落实《上海市新优质学校高质量发展引领计划》行动方案

为了落实市教委关于印发的《上海市新优质学校高质量发展引领计划》的工作要求，进一步贯彻《宝山教育高质量发展行动方案（2023—2025年）》《宝山区推进教育数字化转型三年行动计划（2023—2025年）》等专项方案，现制定本区落实上海市新优质学校高质量发展引领计划的行动方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实国家和本市基础教育改革工作部署，聚焦家门口普通公办学校高质量发展主题，充分发挥新优质学校的价值引领作用、办学示范效应，坚持回归教育本原。聚焦宝山教育发展的根本性、基础性、长远性工作，在总结本区新优质学校创建十年的经验基础上，围绕宝山教育高质量发展推进会议提出的“教育优质均衡水平显著提升”“个性服务水平达全市领先”“示范引领水平争创全国一流”“技术赋能水平走在全国前列”四大发展目标，坚持成就每一位师生，树立科学的教育质量观，以育人方式和治理方式改革为着力点，以队伍建设和数字化赋能为支撑，激发本区普通公办学校的办学活力，促进区新优质学校成长，努

力办好每一所家门口的学校，进一步促进本区义务教育优质均衡发展，提高人民群众的获得感与满意度。

## 二、工作目标

通过三到五年的努力，培育一批发挥明显价值引领作用和办学示范效应的区新优质学校，树立新时代家门口好学校的价值标杆，探索学校变革新路径，创生学校发展新方式，形成普通学校优质办学路径。

到 2026 年，涌现 10 所左右发挥明显价值引领作用与办学示范效应的项目校、每所项目校均制定引领高质量发展的引领项目，并有 10 个左右能在学区内或集团内有引领高质量发展的创新项目，形成一批本区引领高质量发展的创新案例。本区新优质项目学校逐步扩容到 60 所左右。

到 2028 年，形成一批在本市和本区有影响力、有宝山陶行知教育创新发展区特色的“宝山区新优质学校”（挂牌），有一批引领高质量发展的典型项目和案例，为推动本区普通公办学校走向高质量发展作出新贡献。

## 三、主要任务

围绕区委、区政府在宝山教育高质量发展推进会上提出的“教育优质均衡水平显著提升”“个性服务水平达全市领先”“示范引领水平争创全国一流”“技术赋能水平走在全国前列”四大发展目标，按照市教委在《上海市新优质学校高质量发展引领计划》中的五项主要任务：引领办学价值取向、引领育人方式变革、引

引领治理方式优化、引领师资队伍发展、引领信息技术赋能的要求，项目校参照市教委下发的项目指南，确定学校高质量发展引领计划项目（简称引领项目），并在本学期内填写《宝山区新优质学校高质量发展引领计划研究项目申报表》（见附件2），完成申报工作。实施时间段为2024年1月到2026年12月。

#### 四、工作要求

**1. 构建协同引领机制。**区教育局统筹区教育局教研室、教研室、师训部、干训部、数转办等专业力量，成立区新优质学校创建项目专家组，在上海市新优质学校专家委员会的指导下，加强对区级项目校的指导与服务；着眼于区内义务教育优质均衡发展需要，着力解决学校走向高质量发展面临的核心问题，聚焦激发活力、提质增效，形成典型样例，发挥示范效应，打造区级新优质学校，办好每一所百姓家门口的好学校。

**2. 实施项目引领机制。**区项目校根据市新优质学校研究所提出的办学价值取向、育人方式变革、治理方式优化、教师队伍提升、信息技术赋能等领域，结合学校发展需要，在项目指南中选择1个重点项目作为学校引领项目进行深化实践；也可根据需要设计自选项目，形成符合新优质学校办学理念的创新引领项目进行深化实践。区项目组对区项目校的引领项目进行汇总和分类，组建若干个引领项目实践共同体。区项目校也可根据需要将自己的引领项目实践加入市级相关研究共同体。区研究共同体要形成自己的管理制度，创新工作机制，探索项目实践方法，共享

项目实践经验等，原则上每个区实践研究共同体每学年至少进行一次区级交流展示。

**3.优化评价引领机制。**区项目组要健全区新优质学校成长认证体系，开展区新优质学校的成长认证工作。各新优质项目校可以根据实践项目成效、学校发展进步证据向区项目组提出认证申请。通过成长认证工作，引导项目校收集发展进步的证据，寻找学校新的增长点，进一步激发学校发展活力，促使学校不断向更高发展水平迈进。同时，探索建立新优质学校“负面清单”和退出机制，对学校申报项目实践流于形式或项目得不到落实的，将取消新优质项目校的资格。对通过成长认证的区新优质学校，原则上每三年组织一次复评，对办学成效下滑明显，不符合新优质学校要求的，将取消其区新优质学校资格（摘牌）。

**4.强化交流推广机制。**在项目组的指导下，项目校要重视可视化、叙事性的经验传播，充分运用各种媒体，加强宣传推广力度，提升区新优质学校高质量发展的知晓度和影响力。通过研讨、交流、推广、图书出版等方式，积极出版新优质学校的研究与实践成果，多层面、多角度推广新优质学校高质量发展的典型经验与案例。项目组一般在二到三年里开展一次引领项目的实践案例征集和评选。各实践研究共同体每次展示活动均要就发现、提炼、推广促进新优质项目校高质量发展的经验、研究成果等进行联动共享和推广辐射，积极主动传递新优质项目校的办学理念和高质量发展经验，引导全社会树立正确的教育价值导向。

## 五、保障措施

1. 将推进区新优质学校高质量发展引领计划作为本区实施基础教育综合改革、提高义务教育优质均衡发展水平的重点工作。

2. 区教育局安排专项经费支持新优质学校高质量发展引领计划，保障区新优质项目校在创新实践、经验提炼、宣传推广等方面的需要。

3. 带动效果突出或进步明显的区新优质校校长在职级晋升和评先评优中应予以优先考虑，引领效果纳入区教育局对有关项目校校长的年度绩效考核。

附件 2

# 宝山区新优质学校高质量发展引领计划研究项目申报表

项目名称：\_\_\_\_\_

申报学校：\_\_\_\_\_

项目负责人：\_\_\_\_\_

项目联络员：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

申报日期：\_\_\_\_\_

宝山区教育局新优质学校创建工作小组

2023 年 12 月



项目名称	
项目来源	1. 项目指南; 2. 自选
所属领域	1. 推进学校育人方式变革; 2. 提高学校治理能力; 3. 提高教师全面育人能力; 4. 强化信息技术赋能作用; 5. 其它
研究目标 (300字)	
问题与挑战 (200字)	
研究内容 (600字)	
研究过程与方法 (400字)	
预期成果 (200字)	

填写说明:

1. 字数作为参考。采用仿宋小四字体，单倍行距。
2. 研究项目可以从《指南》里选择，也可以根据学校需要自行确定。
3. 研究项目是学校高质量发展的重要举措之一，要处理好项目研究与学校整体发展的关系，坚持以点带面。

---

上海市宝山区教育局办公室

2023年12月28日印发

(共印10份)