

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|------------|-----------------------------|------------|--|--------------------|---------|---------------|
| (2022 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 2022信息化项目1 | | | | | | |
| 主管部门 | | 上海市宝山区教育局 | | | 实施单位 | 上海市宝山区高境 科创实验小学 | | |
| 项目资金 (元) | | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | | 年度资金总额 | 200,000.00 | 200,000.00 | 200,000 | 10 | 100.00% | 10 |
| | | 其中：当年财政拨款 | 200000 | 200000 | 200000 | — | | |
| | | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | |
| | | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | |
| | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| | 年度通过智能教学终端，同侪课堂将突破集团校与校之间的时空限制，实现教师之间的课前备课、课中教学、课后教研目标、教师培训的“四项联合”，推进“双师课堂”改革，推动“三个课堂”等应用，实现区域内教师协同发展，帮助教师“智能手拉手”，扩大优质资源覆盖面。 | | | | 通过智能教学终端，同侪课堂将突破集团校与校之间的时空限制，实现教师之间的课前备课、课中教学、课后教研、教师培训的“四项联合”，推进“双师课堂”改革，推动“三个课堂”等应用，实现区域内教师协同发展，帮助教师“智能手拉手”，扩大优质资源覆盖面。 | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 高境科创实验学校数字化终端师生数 | =100% | 100 | 20 | 20 | |
| | | 质量指标 | 高境科创实验学校数字化终端完成率 | =100% | 100 | 10 | 10 | |
| | | 时效指标 | 高境科创实验学校数字化终端及时性 | =100% | 100 | 20 | 20 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 学校数字化终端能提升教师教学理念，促进教师工作方式变革 | =100% | 100 | 30 | 28 | 数字化还有待软件的提升更新 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学校数字化终端师生满意度 | =100% | 100 | 10 | 9 | 工作的便捷度有待提升 |
| | | | | | | | | |

| | | | |
|----|-----|----|--|
| 总分 | 100 | 97 | |
|----|-----|----|--|