

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		专项转移支付—区域推进义务教育均衡发展						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位	上海市宝山区乐之中学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	500,000.00	500,000.00	315,974.6	10	63.20%	6.32
		其中：当年财政拨款	500000	500000		—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
	预期目标				实际完成情况			
	以乐之中学成为“家门口的好学校”为办学目标，着力于建章立制，包括与学校发展相适宜的各类管理制度、发展规划、课程计划、建立健全学校管理、教学管理、德育建设等规章制度，关注起始年级教学质量，带动教师专业化发展，形成校本课程与学校特色、创建校园文化、开展校本研修等方面，开展合作研究，让学校在规范、有序、合理的健康发展轨道。				在项目实施期内，落实推进区域教育均衡，提升学校办学水平；提升师生发展水平。具体体现在以下几个方面：第一是社团活动方面：主要涉及社团活动指导老师的指导费，开展社团购买材料的材料费，以及在社团使用过程中产生的材料损耗维修、增补费用；第二方面是学科专家的指导费，用于聘请专家指导教师的教育教学；第三方面是学生活动的费用，包括活动包车、各项活动费用等。2022年义务教育均衡发展专项因疫情造成结对校专家到校指导、学生社团课程部分没完成。所以有184025.40元结余资金，申请到2023年继续完成该项目。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	聘请专家人数	>=6人	6	10	10	
			学生社团数	>=7个	7	10	10	
		质量指标	采购社团材料质量	合格	合格	10	10	
			一年内新教师培训率	=100%	100%	10	10	
		时效指标	学生社团材料购买及时性	及时	部分及时	10	7	因疫情造成学生社团开展次数不足
		社会效益指标	社会影响良好	良好	良好	10	10	

	效益指标							
		生态效益指标	资金使用制度健全性	健全	健全	10	10	
		可持续影响指标	学校可持续发展	可持续	可持续	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意率	>=90%	90%	5	5	
			教师满意率	>=90%	90%	5	5	
总分					100	93.32		