

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		2022信息化项目						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位	上海市行知中学附属宝山实验学校		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	450,000.00	450,000.00	450,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	450000	450000	450000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	以数字教学的实践应用为抓手，以教育教学模式改革为核心，基于“智能教学助手”和“智慧同侪课堂”等数字化转型教学应用促进教学模式转型，以教学应用提升教师教学理念，促进教师工作方式变革，引领学生学习方式变革，实现“双减”“双新”背景下的减负增效。实现优质资源的辐射共享，促进教师专业化发展。				实现数字化转型与教学的深度融合，覆盖本校初中各年级和小学高年级，数据和人工智能驱动课堂教学模式和学生学习方式创新。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	智慧同侪教室建设施工完成率	=100%	=100%	10	10	
			采购设备完成率	=100%	=100%	10	10	
		质量指标	智慧同侪教室及其设备验收合格率	=100%	=100%	5	5	
			资金使用的合规性	合规	合规	10	10	
		时效指标	设备设施完成及时率	=100%	=100%	5	5	
		成本指标	预算完成率	=100%	=100%	5	5	
			项目管理制度的健全性	健全	健全	5	5	

			和执行的有效性					
效益指标	社会效益指标	提升课堂教学水平	通过智慧同济课堂，让更多的学生共享优质教育资源，同侪教研促进教师专业发展	有效	10	9	进一步通过智慧同侪课堂，让更多的学生共享优质教育资源，同侪教研促进教师专业发展	
	生态效益指标	提升学校教学和管理水平	以教学应用提升教师教学理念，促进教师工作方式变革，引领学生学习方式变革	有效	10	9	运用信息化更加有效的提升教学应用提升教师教学理念	
	可持续影响指标	信息化管理机制有效性	有效	有效	10	9	加强信息化管理机制的有效性	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	4	努力提高教师满意度	
		学生满意度	>=90%	90%	5	4	努力提高学生满意度	
总分					100	95.00		