

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		2022信息化项目						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位	上海市宝山区通河新村第三小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	100,000.00	100,000.00	100,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	100000	100000	100000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	通过智能教学终端，同侪课堂将突破集团校与校之间的时空限制，实现教师之间的课前备课、课中教学、课后教研、“教师培训的“四项联合”，推进“双师课堂”改革，推动“三个课堂”等应用，实现区域内教师协同发展，帮助教师“智能手拉手”，扩大优质资源覆盖面。				顺利完成信息化类纸评设备的采购，利用新设备进行课堂教学,加快教育信息化进程，同时推动教育教学数字化转型发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学生学习终端采购数量	=45台	=45台	20	20	
		质量指标	学生学习终端采购质量合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	学生学习终端采购及时性	按时	按时	10	10	
	效益指标	经济效益指标	学生学习终端的使用率	>=90%	>=90%	6	6	
		社会效益指标	推进教育教学数字化转型发展	推进	推进	6	5	数字化转型需要一个比较长的时间进行实践,短期内无法100%达到,后续将持续推进。
			加快教育信息化进程	加快	加快	6	5	数字化转型需要一个比较长的时间进行实践,短期内无法100%达到,后续将持续推进。

		可持续影响指标	信息化管理机制的有效性	有效	有效	6	6	续推进。
			长效管理机制健全性	健全	健全	6	6	
			教师满意度	>=85%	>=85%	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=85%	>=85%	5	5	
			总分				100	98