

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	专项转移支付-区域推进义务教育均衡发展						
主管部门	上海市宝山区教育局			实施单位	上海市存志附属宝山实验学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	250,000.00	250,000.00	250,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	250000	250000		—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预期目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>1. 用于学校日常管理。对学生的日常行为和表现，运用数字化平台进行记录，帮助学生和老师发现学生成长过程中的问题，寻找问题解决的突破口，也为班主任班级管理理清工作思路和方向。 2. 用于家校沟通。学生的在校表现和情况，可以第一时间通过数字化平台到达家长手中，学生在家的表现也可以第一时间反馈给班主任以及任课教师，畅通了家校沟通渠道，提高了家校沟通的时效性。学期末，学校将根据学生综合素质评价要求设计制作数字化《学生综合素质成长单》，新的《学生综合素质成长单》不仅将包括五个维度的素质总评等第、文化学科期末考试成绩、学生特长发展成果、班主任评语等内容。每学期期末对学生进行综合素质评价后，必须将评价结果填入《学生综合素质成长单》，以便家长全面知晓自己孩子的成长发展情况。 3. 用于学生评优评先。将研究制定新的本校《学生评优评先条例》，将根据学生综合素质评价内容设置“优秀学生”综合荣誉奖，文明之星、学习之星、体育之星、艺术之星、实践之星等多个单项荣誉奖。每学期评选一次，在学期期末由学校统一组织开展。将依据综合素质评价结果，按综合素质评价积分排名协商提名、全班学生民主推选、班主任审核、班内公示、报校学生发展中心审批的程序进行规范评选。优秀学生干部、优秀共青团等其他项目的评选，也必须以综合素质评价结果为主要依据。区级及以上的学生评优评先，将以学生民主评议推荐的方式，在校级综合荣誉获得者中产生和报送候选人。 4. 用于促进教育教学改革。在每次综合素质评价工作结束后，必须将评价等第和评价意见反馈给学生，指导学生分析自身的优势和问题，思考努力的目标和措施。学校、教师要依据素质评价结果分析学生实际情况和发展需求，研究改进教育教学工作，不断创新育人方式。 5. 用于中考招生。到九年级第二学期，由班主任负责，整理分析前七个学期评价结果和相关材料，根据上海市初中毕业生综合素质评价标准和要求，对每位学生进行综合素质评价，打好评价等第，写好评价意见。汇总后在全班公示征求意见，在确定无疑义后报政教处审核存档。并连同前七个学期的学生综合素质评价表和相关材料输入上海市学生综合素质评价平台，供中考招生时使用。 6 . 用于学校课程改进和活动设计。通过综合素质平台，学校可以清晰地了解学生的课程、活动参与情况，在参与度、频度、效度上对学校开设的课程与活动进行客观评估，从而促进学校课程和活动的设计与提高，进一步增强广大教育工作者的课程意识和能力。 7. 用于学校文化</p>			完成			

提升。通过将学生综合素质评价指标体系的维度分解，将学生综合素质评价与学校文化、学生核心素养有机整合。培养具有存志特质的学生形象。将学校文化内化于心、外化于行，让学生真正做到尊重学校文化、认同学校文化、践行学校文化、传播学校文化。								
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	云平台使用人数	=280个		15	15	
		质量指标	学生运用平台的参与率	=100		15	14	个别学生未熟练运用
		时效指标	项目资金使用的及时性	=250000		20	20	
	效益指标	经济效益指标	资金使用规范性	=250000		10	10	
		社会效益指标	为学生、家长和老师提供更便捷的互动沟通平台	>280		5	5	
		生态效益指标	学生平台使用的合理性	=280		5	5	
		可持续影响指标	更好的激励效果和更全面的综合素养评价	=280		10	9	有待于进一步优化评价细则
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益学生满意度	<=280		10	10	
	总分					100	98	