

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		专项转移支付-区域特殊教育 发展推进						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位	上海世外教育附属 宝山大华实验学校		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	400,000.00	400,000.00	180,405.44	10	45.11%	4.51
		其中：当年财政拨款	400000	400000	180405.44	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过专项资金的支持完成至少1册的《游戏与启智》的编撰任务，区域内开展至少1次集中性展示活动，完成全部11名特殊学生一人一档有关个训档案建设，并修正完善学校特殊教育三年行动计划，开放不少于1次家长开放日活动，组织不少于1次的集体康复训练活动，并优化完善学校特殊教育整体课程设置。进一步完善学校特殊教育整体规划愿景与制度体系，初步形成有特色的学校特殊教育校本教育课程体系，进一步提升特殊教育学生干预、康复、辅导力度，突出康复训练在特殊教育学生教育中的积极作用。通过“请进来、走出去”拓展特殊教育教师视域眼界，在引入课程与资源的过程中凝练普通学校推进特教班建设的路径方法，提升学校特殊教育整体品质与影响力。				按计划及时完成1册《游戏与启智》和《艺术疗愈》的编撰，开展至少1次集中性展示活动建立11名特殊学生一人一档个案分析与身心发展有关档案，已完善学校特殊教育三年行动计划，每周开展集体康复训练活动，已优化完善学校特殊教育整体课程设置。已经完善学校特殊教育整体规划愿景与制度体系，初步形成有特色的学校特殊教育校本教育课程体系。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	特殊教育校本学材刊印 特殊学生一人一档	=30000元	11500	10	8	因疫情原因，学校 停课
		质量指标	专家听课报告 有关 特教专业指导资料集 康复训练个案集	=70000元	30000	15	10	因疫情原因，学校 停课
		时效指标	按规定时点完成项目	=130000	72300	15	10	因疫情原因，学校 停课
		成本指标	严格按照预算执行经费	=10000元	10000	10	10	
								因疫情原因，学校

	效益指标	经济效益指标	主管部门认同	=20000	10000	10	8	停课
		社会效益指标	家长评价 主管部门认同 阶段验收	=40000	20000	10	8	因疫情原因，学校停课
		生态效益指标	提升学校特教班影响力	=30000元	6605.44	5	3	因疫情原因，学校停课
		可持续影响指标	区域特教班展示 特教科研深化	=30000元	10000	5	3	因疫情原因，学校停课，活动无法开展
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长开放活动	=40000元	10000	10	8	因疫情原因，学校停课
总分						100	72.51	