财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	问题化学习研究						
主管部门	上海市宝山区教育局			实施单位	上海市教育学会宝山实验学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	560,000.00	560,000.00	560,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	560000	560000		—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	问题化学习专题论文集，问题化学习课例视频，编著问题化学习教学指导手册	1.组织开展问题化学习教育年会、暑期培训等培训工作。 2.继续研制问题化学习的能力目标体系，落实“目标-评测”一体化的单元设计与课堂实施，继续推进问题化学习的课堂。 3.完善基于“问题化学习”的课程建设以网络建设。 4.建设“自驱动、专业化”的教师队伍。 5.建立学生自主管理与综合素质评价的机制。 6.推进“问题化学习信息化标杆校”建设。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	确保问题化学习活动的数量	>=95%		20	20	
		质量指标	问题化学习在课堂中持续推进	持续上升		20	20	
		时效指标	对义务教育的影响，改变了学与教的方式	持续上升		10	10	
	效益指标	经济效益指标	满足义务教育基本经费需求	满足		30	26	经费还不够
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%		10	8	师生满意度有待提升
总分						100	94	