

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		信息化项目						
主管部门		上海市宝山区教育局			实施单位	上海市宝山区庙行实验学校		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	100,000.00	100,000.00	100,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	100000	100000	100000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	(一)助力教学转型。引领学习方式变革主要表现为实现学生在数字化环境中的自主性学习、个性化学习、协作学习和泛在学习。(二)助力教师专业发展。一方面基于平台功能开展教学，推进区域信息技术与教育教学的深度融合，另一方面项目实施助力教师专业发展，更进一步壮大了学校教育信息化骨干教师队伍。(三)提升师生的信息素养。利用数字空间进行教与学的也成为常态化，整体信息素养提升。				自项目开始以来，我们始终按计划稳步推进，取得了较好的成效，虽然面临了疫情的影响，但最终依然达成预期目标，各项指标均按要求达到目标值。			
绩 效	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	信息化设备购买数量	=40台	=40台	5	5	
			智能教室设备维护完成率	=100%	=100%	10	10	
		质量指标	设备质量合格率	=100%	=100%	10	10	
			教育设备维护合格率	=100%	=100%	10	10	
		时效指标	设备发放及时性	=100%	=100%	5	5	
			教育设备投入使用及时性	<=12月底	<=12月底	10	10	

指标	效益指标	社会效益指标	设施设备投入使用率	=100%	=100%	10	10	
			课程正常运转天数	>=1年	>=1年	5	4	疫情课程运转受限
			社会宣传	=2次	=2次	5	5	
		可持续影响指标	资金使用监管机制健全性	=100%	=100%	5	5	
			信息化管理机制有效性	=100%	=100%	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	=100%	=100%	5	5	
			学生满意度	=100%	=100%	5	5	
	总分						100	99