

上海市宝山区教育局文件

宝教〔2023〕43号

上海市宝山区教育局关于印发《上海市宝山区教育局2023年下半年工作补充意见》的通知

各单位：

为全面完成2023年宝山教育工作任务，现将《上海市宝山区教育局2023年下半年工作补充意见》印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻执行。

附件：上海市宝山区教育局2023年下半年工作补充意见

上海市宝山区教育局

2023年8月18日

附件

上海市宝山区教育局 2023 年下半年 工作补充意见

2023 年下半年，宝山教育将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记建设教育强国的重要讲话精神，以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，努力建设高质量宝山教育体系，为宝山加快建设科创之城、幸福之城贡献力量。为完成全年目标任务，现提出如下补充意见：

一、落实立德树人，全面贯彻党的教育方针

1. 坚持党对教育事业的全面领导。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展第二批主题教育。紧扣《关于在宝山区教育系统大兴调查研究的实施细则》，真正把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际行动。纵深推进中小学校党组织领导的校长负责制，加快构建紧密型教育集团设立党总支的组织架构。推进“新时代宝山区中小学校党建工作质量提升工程”，全面实施“三个计划”。逐一对照区委巡察反馈问题，落实整改措施，持续巩固整改成效。开展“清廉校园”“清廉机关”创建行动，加强教育系统清廉监督员队伍建设，推动教育系统全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。

二、促进五育融合，培养全面发展时代新人

2.深化“三全育人”综合改革。深入推进“三全育人高标准实践”上海市教育综合改革示范项目和新时代宝山区思政课程创新实践项目，完成65门课程的课堂教学、研学实践与展示评价。推进陶行知教育创新发展学校建设，创新德智体美劳过程性评价办法。拓展校外教育活动实践圈，以“红色爱国圈”“橙色创新圈”“蓝色公益圈”“绿色生态圈”为抓手，建立健全中小学“三公里社区校外教育活动圈”建设机制，形成家庭、学校、基地、社群共建的支撑网络。

3.加快科学教育体系建设。牵头制订《宝山区关于加强和改进中小学科学教育工作的三年行动计划（2023-2025年）》，强化部门协同，发挥社会力量，优化科学教育体系，推动区青少年活动中心改革，推进科学教育的普及化、常态化、课程化、专业化。加强“校园创新文化”“科技教育创新联合体”“STEM+教育”“家庭创客教育”“宝山100”五大原创自主品牌建设，推进18个科技教育联合体和33所STEM+教育试点校建设，推动首届“天问杯”学生好问题征集活动，探索设立“双休日发明学校”，持续推进“科学体验营”活动。

4.促进学生心体主动健康。推进智慧体育区实事项目建设。继续实施学校体育场地开放工作，探索学校文化场馆、停车场库与社区共享机制。深化学生生涯数字画像试点并推广至各公办高中，推进学生心理健康监测和危机风险预警机制建设的实践研究。全面启用导师“心空间”，基本实现初高中学校全覆盖。

5.加强学校劳育、美育和卫生工作。优化劳动教育“第三空间”课程建设，启动“以劳优家 以劳润心”家长学堂，落实全学段劳动教育必修课，推进课后学生社会实践和劳动教育。加强学校“一条龙”人才培养体系布局建设，与上海大学、上海戏剧学院、上师大、宝山沪剧团等开展紧密合作，提高基地学校人才培养能力。进一步加强近视眼防控工作，提升学生体质健康测试优良率。健全和完善校园食品安全管理制度，加大日常检查力度，强化宣传教育和食堂从业人员培训，组织开展教学环境卫生和采光照明的自查与迎检工作。

三、加速数字赋能，推进未来学习研究

6.促进教育数字化转型加速升级。以“未来宝”数字基座数据中心建设为重点，提升基座服务能级，推动数据中心的数据回流和市级平台对接，实现宝山教育数据的汇聚、治理、共享和应用。持续推进教师智能助手、知识图谱、同济课堂等生态应用场景建设和试点工作，启动新一轮教学数字化转型学校的申报评审，加强中小学教学资源建设与应用。落实校领导担任CIO（首席信息官）制度，全面统筹学校数字化转型的规划与发展。进一步完善宝山教育数字化基础环境，推进学校有线网络改造、无线网络覆盖以及学校终端设备纳入物联网统一管控。

7.推进未来学习研究与发展。建立健全未来学习研究与发展中心工作体系和运行机制，申报设立“博士后创新实践基地工作室”。组建“未来学习多样态”学校联盟，组建专家指导团队，启动第一批小学段“未来学习多样态”学校联盟建设，并指导学

校联盟开展专项研究。

四、深化综合改革，建设高质量教育体系

8.加快学前教育普及普惠发展。落实“新增100个公办幼儿园托班托额和200个社区托育托额”“新增5个普惠性托育点”政府实项目。加快32所布点托幼一体园托班环境创设和设施设备配备，力争托幼一体园占比达75%。指导13个“宝宝屋”的环境创设工作，力争普惠性幼儿园覆盖率达93%、公办幼儿园在园幼儿占比达75%。统筹五大学区优质园资源，完成16所公办二级园的高质量创建目标，“一园一策”形成二级园带教发展计划，通过合并、托管等举措提升集体办幼稚园办园条件。

9.促进义务教育优质均衡发展。召开五大学区成立大会，初步构建“五横五纵”发展格局，研制以学区质量提升“三年行动计划”为抓手的特色发展方案。提升经纬、求真、行知等教育集团的辐射影响，推进紧密型集团成员校建设，举行示范性教育集团展示交流。召开第一轮初中“强校工程”总结大会暨新一轮“强校工程”启动仪式，优化区新优质学校高质量发展引领计划，筹备城乡学校携手共进计划现场会。

10.推进高中学校优质特色发展。以“普通高中新课程新教材实践创新”上海市教育综合改革示范项目为抓手，深化普通高中育人方式改革。推进“双新”市级项目区实验项目的常态化、全覆盖实施，继续深化知识图谱和教学资源库建设，支撑学科教学优质均衡发展。继续推进特色普通高中创建工作，强化和完善特色项目，做好相关校本课程的开发和实施。

11.加强特殊教育创新发展。有序推进“宝山区特殊学生的独特学程设计及支撑系统探索项目”，建设学段贯通的数学、物理、化学、生物和信息等学科基地校，建立学科赛事培训机制，指导学生开展科学探索和研究，全方位赋能区域拔尖创新学生培养。实施“远航计划”，开设普通学校特教专任教师秋季培训班。提升特教医教结合服务质量，按需为自闭症、脑瘫等残疾儿童提供医教结合常态服务，落实定人、定点、定时、定内容的个性化送教上门服务。加强培智学校智慧校园建设及宝山区特殊教育数字化平台建设，优化特教资源保障，开展校园无障碍环境建设，启动第五批普通学校资源教室建设项目。

12.规范民办教育和校外培训机构。继续规范民办义务教育发展，严控民办学生5%学位数。通过政府网站、公众号、告家长书等多种方式宣传“双减”政策和校外培训机构管理办法。联合各行业主管部门、各街镇开展校外培训隐形变异等专项整治行动，加强非学科类培训机构的审批，强化预收费监管和“平安消费”专项工作。

13.科学做好招生、综评和课后服务。开展本区小学适龄儿童（五年级毕业生）摸底调查，会同各镇及相关部门研究招生工作办法，加快资源紧缺地区配套建设。做好初、高中学校综合素质评价各项数据录入，开展综合素质评价管理人员培训。进一步完善课后服务第三方准入机制，加强资质审核，并通过社会公开招募、试点授课评估、师生现场反馈等手段，扩充我区中小学校课后服务采购资源。

五、推动产教融合，提升教育服务区域能级

14.积极探索产教融合新模式。进一步加大“1+X”证书制度试点推广应用，打造学校、上下游行业企业等共同参与的产教融合共同体。推进产教协同育人机制，鼓励开展订单班、回炉班、委托班等人才培养模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。健全完善职教集团社会培训服务功能，培育和认定一批区级产教融合型企业深入参与的职业教育，提升在岗职工专业能力和技术技能。

15.促进社区和终身教育服务发展。完善党组织领导的共建共治共享格局，培育社区治理骨干教师，创设开放型的社区教育课程体系，基本建成运转顺畅的学校社区大融合治理体系。实现1+N师资数字化课程等精品资源向居村委学习点、各类养老服务机构和老年学习团队的配送全覆盖。优化“三类学习点”、上海市民文化传承及科学创新社区学习坊以及上海市民终身学习人文行走主题线路布局，落实上海市民终身学习需求与能力监测以及学习型城区建设监测。

六、强化师德师风，打造高水平师资队伍

16.创新数智支撑的培养方式。聚焦教师师德提升，不断完善以新时代师德师风建设和陶行知教育思想为统领的师德类培训课程。建设宝山数智化教师教育平台，初步实现“优质成果评比、平台资源库、教师档案袋和培训数据看板”四大功能场景。完善见习教师进阶画像评价，精准引导与支持见习教师群体进阶与个性发展。优化校本研修管理指导机制，完善《师训工作手册》，

加强各学段校本研修调研与指导。

17.完善人才成长多元激励。深入实施骨干项目攻坚计划，启动新一轮骨干梯队、特级教师申报评审，加强“名师工作室”“学科研究团队”“学科指导团队”三类骨干团队层级带教内涵建设，发挥“8+93+1306”骨干攻关研究共同体培养效能。发挥人才激励经费标杆作用，研究形成相应的奖励考核机制，为引进高层次和高学历人才注入动力。

18.加强干部梯队可持续发展。加快对年轻干部的轮训工作，尤其是45岁以下校级干部队伍的培养，形成助推中青年校（园）长更快更好成长的宝山模式。打造干部教育品牌，深入开展“卓越校长培养工程”“青蓝青陶提升工程”，分层分类开设年轻干部实践锻炼班、中青年校长高研班、未来卓越校长培训班。加强市区联动、跨界合作，完善干训资源库和网络学习课程库。

19.深化教育系统人事制度改革。加快《宝山区中小学幼儿园教育人事人才管理制度改革的实施意见》及8个配套实施方案或实施细则的制定，结合区情稳步探索，为2024年全市推进改革做好准备。加强改革重难点工作突破，对教师评价改革、教师岗位退出机制、绩效工资改革等难点事项进行调整和酝酿，以平稳的方式推进人事管理制度建设。

七、优化资源布局，规范教育经费使用管理

20.增加优质教育资源供给。确保华二高中新建、顾村中学改造、爱辉职校加固、罗店镇幼儿园迁建项目完工启用，全力推进白鹭小学、白鹭幼儿园等项目顺利开工，确保“十四五”教育

基本设施规划开工率达到 60%。继续推进区镇资产统筹，完成不动产权证拥有率达到 90%以上、确权补证完成率达到 80%以上的目标任务。

21.强化教育经费科学管理。严格执行各项财务制度，进一步优化财政资金使用结构，按照“保基本、补短板”的原则，在厉行节约的基础上加快预算执行，提高财政资金使用效益。全面推进教育经费科学化、精细化、规范化管理，建立健全教育经费管理规章制度，完善内部监管机制、内部操作流程、内部控制制度等，确保资金使用安全。

八、完善服务保障，提升教育治理现代化水平

22.推进教育督导和督政工作。牵头做好区政府依法履行教育职责评价年度监测结果分析，力争 2023 年年度监测结果稳中有进。迎接市督导室对我区开展依法履行教育职责评价实地督导、义务教育优质均衡督导和学前教育普及普惠专项督导工作。继续做好中小学和幼儿园发展性督导，完善督导结果沟通机制。探索教育督导结果运用与学校工作绩效相结合，以督促教、以督促学，提升督导结果的科学性和权威性。

23.落实普法和依法治教工作。组织习近平法治思想专题学习培训，开展“十四五”期间依法治校创建工作，建立学校自查、专家评审、市级复查以及第三方评估、社会评价等多元考核机制。以法治副校长制度为载体，争取优质司法资源，开展“法治进校园”系列活动。指导中小学校开展章程修订工作，做好重大行政决策、规范性文件等合法性审查工作。完成本年度联合“双随机”

抽查，持续开展信用“双公示”、校车使用许可等工作。

24.加强学校安全和未保工作。严格按照“一校一方案”，推进落实消防安全隐患整改，并完善隐患排查机制。推进互联网销售危险化学品专项治理，指导学校开展安全管理、安全教育和应急演练。完成我区幼儿园视频监控全覆盖建设工作，加强预防中小校园欺凌体制机制建设和未保干部队伍建设，开展“公共安全精品课”评选活动和上海市宝山区安全文明校园评审工作。

25.完善语言文字服务体系。加强学校语言文字工作达标建设，组织开展区内6所学校（幼儿园）完成“回头看”抽查。逐步落实学前教育教师等人群普通话水平和使用情况监测，完善宝山区流动人口语言服务、语言文字培训服务及语言文字推广服务。组织各校参加2023年第五届中华经典诵写讲大赛，举办推普周、书法名家进校园、“经典润乡土”等语言文化推广活动。